

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»

**ПРИГЯТО:**

На педагогическом совете  
МОУ детского сада №165  
Протокол № 2 от « 16» ноября 2024г.  
Председатель Совета МОУ  
 /Е.В. Григорьева/

УТВЕРЖДЕНО  
МОУ детский сад №165  
Протокол № 3 от « 15» ноября 2024г.  
С учредительным  
родительско-педагогическим  
Протокол №3 от « 15» ноября 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников детского сада № 165**

1.1. «Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МОУ детского сада № 165 (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

**3. Формы проведения диагностики воспитанников**

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования на основе

осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики

-выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей для решения психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится образовательным областям:

- физическое развитие, познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля.

#### **5. Ответственность педагогов**

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.